

Opisovanje in poimenovanje

Ime in priimek:

Razred (skupina):

Datum izvedbe vaje:

Potrebščine

- storž v neprozorni škatlici (eden na par učencev)
- fotokopija označene skice storža

Potek vaje

Na mizi imaš škatlico s storžem. Objekt si deliš s sošolcem, ki s tabo sedi v klopi. Storž naj ves čas vaje ostane v škatli, razen, ko učitelj pozove, da ga nekateri pokažete ostalim.

Oglej si storž in ga na kratko opiši. Kljub temu da imata s sošolcem skupni material, delajta samostojno.

Nekdo izmed učencev v razredu bo na glas prebral opis svojega storža. Pozorno ga poslušaj in ugotovi, ali tvoj storž ustreza opisu. Če opis ustreza, na učiteljev poziv vzemi storž iz škatle in ga dvigni v zrak, da ga vidijo tudi drugi. Nato vrni storž v polo.

Ali so vsi storži, ki so ustrezali opisu, res enaki? Pojasni rezultat.

Kako bi dosegel, da bi tvoj opis drugi učenci razumeli enako kot ti.

Oglej si risbo storža z označenimi in poimenovanimi deli. Na risbi označene dele poišči na primerku storža, ki ga imaš v škatli.

Ugotovi, katere izraze si v opisu uporabil za posamezne dele.

Ugotovitve napiši v preglednico. Dodaj še izraze, ki so jih za isti del uporabili tvoji sošolci.

Strokovni izraz	<i>PLODNA LUSKA</i>	<i>KROVNA LUSKA</i>	<i>SEME</i>
Izrazi uporabljeni v opisih			

Ali so tudi nesporazumi glede opisa lastnosti prispevali k izbiri napačnega storža? Kako si opisal velikost, obliko in barvo storža?

Ugotovitve napiši v preglednico. Dodaj še izraze, ki so jih za isti del uporabili tvoji sošolci. Na kakšen način bi bilo najbolj primerno opisati naštevane lastnosti, da bi bile razumljive za vse?

Lastnost	<i>VELIKOST</i>	<i>BARVA</i>	<i>OBLIKA</i>
Izrazi uporabljeni za opisovanje lastnosti			
Rešitev – primeren opis			

Na podlagi novih ugotovitev glede opisovanja, storž ponovno opiši.

Napiši popravljen opis storža, ob upoštevanju ustreznih izrazov in opisov lastnosti.

Nekdo izmed vas bo na glas prebral izboljšani opis svojega storža. Pozorno ga poslušaj in ugotovi, ali tvoja storž ustreza opisu. Če opis ustreza, ga na učiteljev poziv vzemi iz škatle in ga dvigni v zrak, da ga vidijo tudi drugi. Nato storž vrni v škatlo.

Ali so vsi storži, ki so zdaj ustrezali opisu, enaki?

Kakšen je pomen natančno definiranih izrazov v raziskovanju?

Zakaj sogovornik ne more točno vedeti, kako velik je majhen storž?

S svojimi lastnimi, čim bolj »vsakdanjimi« besedami in brez uporabe novih izrazov, ki si se jih naučil pri vaji, opiši, kaj so bila tvoja glavna spoznanja ob izvedbi vaje.